



Mostar, Sjeverni logor 116, tel/fax: + 387 36 570 045, 571 648; e-mail: pedzavod@bih.net.ba

Broj: 01-34-81/25
Mostar, 7. 2. 2025.

MINISTARSTVO OBRAZOVANJA, NAUKE, KULTURE I SPORTA HNK-a
OSNOVNE ŠKOLE HNK-a
SREDNJE ŠKOLE HNK-a

Predmet: Zaključci i preporuke sa održanih sastanaka stručnih aktiva nastavnika/ca, profesora/ica, stručnih saradnika/ca i direktora/ica osnovnih i srednjih škola

Poštovani,

na osnovu sastanaka stručnih aktiva nastavnika/ca, profesora/ica, stručnih saradnika/ca i direktora/ica osnovnih i srednjih škola održanih tokom mjeseca januara 2025. godine mogu se izdvojiti slijedeći zaključci i preporuke:

- Analiziran je nastavni proces osnovnim školama, konkretno, primjena Nastavnog programa na bosanskom jeziku za devetogodišnji odgoj i obrazovanje u nastavnom procesu tokom prvog polugodišta 2024/25. nastavne godine. Tokom analize istaknute su promjene i pozitivna iskustva nastavnika/ca vezana za primjenu Nastavnog programa u nastavnom procesu.
- Poteškoće i izazovi koji se neposredno odnose na primjenu izmijenjenih nastavnih programa u nastavnom procesu i koji zahtijevaju hitnu reakciju nadležnih i svih neposredno uključenih u nastavni proces, ne odnose se na NPP. Izdvojene poteškoće i izazovi odnose se na:
 - sadržaj i način vođenja pojedinih obrazaca pedagoške dokumentacije i evidencije
 - udžbenici koji su zastarjeli i neprilagođeni zahtjevima izmijenjenih nastavnih programa i zahtjevima nauke i tehnologije
 - neadekvatna opremljenost učionica potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama u odnosu na zahtjeve nastavnih programa urađenih u okviru svakog nastavnog predmeta
 - sadržaj i odredbe Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i

- srednjim školama (Službene novine broj 6/2005) neprilagođeni trenutnom odgojno-obrazovnom, posebno nastavnom procesu
- cjelokupan kontekst u kojem je realizovan nastavni proces tokom prvog polugodišta predstavljao je posebnu poteškoću u planiranju i realizaciji nastave
 - neujednačen broj učenika u odjeljenjima
 - rad u kombinovanim odjeljenjima
- Praćenje primjene izmijenjenih nastavnih programa, analiza i refleksija rezultata praćenja u koju su uključeni: nastavnici/e, stručni saradnici/e saradnice, stručni/e savjetnici/e i vanjski/e saradnici/e Pedagoškog zavoda predstavlja kontinuirani proces koji će biti realizovan i tokom drugog polugodišta. Na kraju nastavne godine bit će urađena sveobuhvatna analiza primjene izmijenjenih nastavnih programa u nastavnom procesu, te definisani naredni koraci
- Prijedlozi ujednačenih kriterija ocjenjivanja učeničkih postignuća za sve nastavne predmete od četvrtog do devetog razreda analizirani su i usvojeni na sastancima stručnih aktiva nastavnika/ca. **U skladu s tim, zaključeno je da se usvojeni kriteriji ocjenjivanja što prije dostave školama, odnosno nastavnicima/ama, te da predložene kriterije ocjenjivanja učeničkih postignuća nastavnici/e primjenjuju i provjere u nastavnom procesu tokom drugog polugodišta nastavne 2024/25. godine.** Na osnovu primjene kriterija ocjenjivanja bit će urađene detaljne analize, kao i konačan prijedlog ujednačenih kriterija ocjenjivanja učeničkih postignuća za sve nastavne predmete od trećeg do devetog razreda.
- S obzirom na činjenicu da je praćenje i ocjenjivanje napredovanja i postignuća učenika u prvom, drugom i prvom polugodištu trećeg razreda opisno, na sastanku stručnog aktiva nastavnika/ca koji nastavni proces realizuju u trećem razredu osnovne škole dogovoren je način rada i rokovi vezani za izradu prijedloga ujednačenih kriterija ocjenjivanja učeničkih postignuća.
- Nedostatak stručne literature u školskim bibliotekama još je jedna od poteškoća koje su istakli nastavnici/e, profesori/ce i stručni/e saradnici/e.
- Tokom sastanaka stručnih aktiva urađene su radionice tematski vezane za planiranje i programiranje nastavnog procesa. Na osnovu realizovanih radionica i povratnih informacija zaključeno je da je neophodno u narednom periodu osigurati kontinuiranu edukaciju nastavnika/ca, profesora/ica i stručnih saradnika/ca, kao vid stručne podrške i pomoći.
- Stručni/e saradnici/e su tokom prvog polugodišta kontinuirano pratili primjenu izmijenjenih

nastavnih programa u nastavnom procesu, te na osnovu praćenja uradili detaljnu analizu i preporuke za praćenje u narednom periodu.

- Na sastancima stručnih aktiva posebno je istaknuta potreba da se obrati pažnja na organizaciju i način provjere učeničkih postignuća, posebno tokom dvije završne sedmice prvog polugodišta.
- Sastanci stručnih aktiva su realizovani s ciljem da se osmišljenim aktivnostima svim nastavnicima/ama i stručnim saradnicima/ama ponude savremene, aktualne teme kako bi se nastavnici/ i stručni/e saradnici/e dodatno osnažili u kreiranju kvalitetnog odgojno-obrazovnog, odnosno nastavnog procesa.
- Svi sastanci stručnih aktiva realizovani su uz nesebičnu podršku i pomoć vanjskih saradnika/ca iz osnovnih i srednjih škola.
- Zbog važnosti zajedničkog rada i planiranja primjene kako nastavnog programa tako i kriterija ocjenjivanja potrebno je da svi nastavnici predmetne nastave (osnovne škole) obavezno prisustvuju sastancima aktiva.
- U narednom periodu planirani su nadzori (užestručni, opći, a po potrebi i posebni) o čemu će direktori/ice škola biti blagovremeno obaviješteni.
- Do kraja januara ili do kraja prvog polugodišta Zavod će dostaviti obavještenje o organizovanju ili otkazivanju takmičenja.

Pored navedena dva posljednja zaključka koji se odnose na sastanak Aktiva direktora i osnovnih i srednjih škola, slijedeći zaključci se odnose samo na Aktiv direktora srednjih škola:

- Organizovati sastanke stručnih aktiva profesora bosanskog jezika i književnosti i profesora matematike
- Organizovati sastanak direktora srednjih tehničkih i srodnih škola i srednjih stručnih škola uz prisustvo predstavnika Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta HNK-a radi primjene zakonskih i podzakonskih akata za obrazovanje odraslih.

S poštovanjem,

Direktorica
Dr. sc. Enisa Gološ

PRILOG:

- Prijedlog kriterija učeničkih postignuća (osnovna škola)